

なちゅらる教室 5 領域の具体例

①健康・生活

- 定期的な心身の把握（毎回体温測定・気分把握）
- 手洗い、うがい
- くつの脱ぎ履き
- 生活リズムの安定（スケジュール管理）
- 「何がどこにあるか」「どこで何をするか」が分かりやすいレイアウト
- 衣服の着脱（自立の一歩）
- 身だしなみや整え方

②運動・感覚

- 公園での遊具遊びやかけっこ、おにごっこ
- お部屋でのストレッチ、ボクササイズ等全身を使った運動
- 視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動
- 指先トレーニング（粘土や折り紙など）
- 音楽に合わせて体を動かす遊びや運動



③認知・行動

- 物の名前、人の名前の一致
- 空間・時間等の概念の把握（今何時、あと何分、明日、今日、昨日など理解する）
- 天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成
- 1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成
- ブロック遊びによる空間把握の認知形成
- 季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動

④言語・コミュニケーション

- 日常のあいさつ（おはよう、さようなら）やごめんねやありがとう
- 今日の気分・気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容
- 自己紹介、他己紹介
- 一問一答
- PECSなどコミュニケーションのスキル向上訓練
- 手話、文字、ジェスチャー等による多様なコミュニケーション

⑤人間関係・社会性

- 定期的な個別面談で自尊心を高める・認める
- 見立て遊び、つまもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ
- 役割分担のある遊びなどの協同遊び
- ルールの理解が必要な遊びや集団活動
- 地域施設などへの社会見学
- イベントなどを通した地域との交流

